

FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES DENTUROLOGISTES

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DE BASE ET DES
SYSTÈMES D'ÉDUCATION ET DE FORMATION DES
DENTUROLOGISTES

BUT ET OBJECTIFS DES SYSTÈMES D'ÉDUCATION DES DENTUROLOGISTES

1. Le but du programme d'études en denturologie est de former des individus attentionnés, chevronnés, compétents et experts dans leur domaine qui : peuvent exercer leur profession de façon autonome et sans supervision au sein d'équipes de soins de santé buccodentaire; acceptent leur responsabilité professionnelle de prestations de soins efficaces et sûrs aux patients; apprécient le besoin de la formation professionnelle continue; sont capables de progresser dans le domaine des connaissances et des technologies; et comprennent le rôle du patient dans la prise de décision. Les denturologistes auront précédemment répondu à ces objectifs liés à leur éducation et à leur formation en tant que techniciens dentaires. La portée de la pratique d'un denturologiste est couverte par les objectifs suivants et les sujets et les matières décrits plus loin dans ce document.

Le titre de « denturologiste » dans ce document comprend les titres internationalement utilisés en parlant des techniciens dentaires qualifiés qui ont reçu une formation clinique avancée dans le champ d'exercice en prothèses dentaires amovibles. Deux exemples de titres différents représentant la même formation avancée sont le technicien dentaire clinique et les prothésistes dentaires.

OBJECTIFS DES CONNAISSANCES

2. Le denturologiste nouvellement qualifié devrait comprendre les aspects des matières suivantes qui concernent l'encadrement de leurs responsabilités professionnelles :

- les bases technologiques et scientifiques de l'art dentaire liées à la fourniture de prothèses dentaires amovibles, y compris les mécanismes d'acquisition de connaissances ainsi que les méthodologies appliquées reliées aux appareils médicaux et à l'évaluation des données;
- les problèmes oraux communs traités par les prothèses dentaires amovibles; les techniques pour leur diagnostic, planification, traitement et de maintien de résultats stables de traitement;

- déceler la présence des maladies buccodentaires, y compris les anomalies pouvant exiger un examen plus complet et, au besoin, prendre les dispositions nécessaires à la référence des patients affectés.
- évaluer et appliquer les techniques et les traitements fondés sur l'expérience clinique en relation avec la fourniture des appareils dentaires amovibles.
- concevoir et documenter un examen exhaustif, faire les évaluations visuelles et tactiles appropriées, interpréter les résultats à partir de l'information disponible et prendre les dispositions en prévision d'une évaluation et d'une révision plus poussées.
- interpréter et prendre part au plan de traitement développé pour la fourniture d'une prothèse dentaire amovible et évaluer les progrès; identifier les problèmes en cours de traitement et proposer d'autres options de traitement tels les traitements préventifs ou d'appoint.
- adopter aux niveaux les plus élevés possibles, les procédures technologiques cliniques et dentaires inhérentes à son domaine de compétence, y compris les techniques de prévention des problèmes futurs et la capacité d'améliorer la santé buccodentaire des individus.

OBJECTIFS COMPORTEMENTAUX

Le denturologiste nouvellement qualifié devrait démontrer :

- des méthodes d'enseignement et d'apprentissage basées sur la curiosité et l'exploration des connaissances plutôt que son acquisition passive;
- un désir de solliciter et de donner suite aux évidences, une capacité à l'introspection et une appréciation de la nécessité de participer à la revue par les pairs;
- une conscience des limitations personnelles, une volonté de demander de l'aide au besoin, et la capacité de travailler effectivement en tant que membre d'une équipe;
- un respect libre de préjugés pour la diversité retrouvée chez les patients et les collègues, y compris leurs antécédents, leurs moyens, leur langue et leur culture;

- une compréhension des droits des patients, en particulier en ce qui concerne la confidentialité et le consentement éclairé;
- une conscience des responsabilités morales et éthiques dans la prestation de soins aux patients individuels et aux populations;
- une appréciation de l'importance de l'honnêteté et de la loyauté;
- une compréhension des mesures de contrôle et de la gouvernance clinique;
- une conscience que les denturologistes devraient en tout temps s'efforcer à fournir et soutenir des soins de la plus haute qualité aux patients;
- une conscience de l'importance de sa propre santé et de son impact sur sa capacité à pratiquer comme denturologiste;
- une conscience du besoin de continuer le développement professionnel afin d'assurer le maintien des plus hauts niveaux de compétence clinique et de connaissances.

PARTIE 2:

SUJETS ET MATIÈRES

SCIENCES BIOMÉDICALES

On devrait continuer à favoriser l'acquisition par les denturologistes d'une solide base en sciences biomédicales. Celles-ci vont des processus moléculaires au niveau cellulaire à l'anatomie et à la physiologie du corps entier avec une emphase particulière sur la tête et le cou. Les études devraient également inclure la nutrition et la génétique. Les étudiants devraient apprendre la pharmacologie et la thérapeutique de base ainsi que les aspects du métabolisme microbien. L'enseignement devrait comprendre une introduction aux principes de la pensée et de l'argument scientifiques, y compris l'évaluation des faits scientifiquement établis, de la conception expérimentale, des statistiques et de la biométrie. Lorsque les classes incluent d'autres travailleurs de la santé et d'autres membres de l'équipe de soins dentaires, il est essentiel que le cursus soit pertinent. Les sciences comportementales, y compris la connaissance des influences sociales et culturelles ainsi que les aptitudes en communication, constituent une priorité et devraient être intégrées aux autres composantes tout au long des études.

INTÉGRATION

Les organismes qui offrent des formations devraient mettre en pratique le principe de la coordination et de l'intégration des divers sujets. Plusieurs méthodes reconnues permettent de réaliser cet objectif. L'enseignement des sujets cliniques dentaires devrait être offert au début des études. La collaboration entre les professeurs des sciences médicales de base et les professeurs en denturologie est essentielle.

BIOLOGIE ORALE

Les aspects buccodentaires des sciences biologiques devraient inclure l'instruction théorique et pratique nécessaire pour acquérir une connaissance de la structure et de la fonction de la cavité buccale ainsi que des structures associées avec une emphase particulière sur les appareils dentaires amovibles. L'étude des concepts physiologiques et biochimiques buccaux est également essentielle pour assurer une compréhension des processus biologiques buccaux tels que l'activité salivaire et masticatrice, les changements qui se produisent au début des maladies

buccodentaires et les changements reliés au vieillissement. Le rôle des micro-organismes buccaux dans la maladie buccodentaire devrait être intégré aux autres aspects du programme.

Les cours de biologie buccodentaire devraient être conçus pour soutenir et être soutenus par d'autres cours en sciences biomédicales, et fourniront une excellente occasion de lier différentes parties du programme d'études en illustrant la pertinence des sujets biomédicaux de base par leur application dans un contexte buccodentaire.

LES SCIENCES COMPORTEMENTALES

Les sciences comportementales devraient être enseignées tout au long du programme de formation en denturologie. Les thèmes abordés doivent être pertinents à la prestation de soins aux patients. Les principaux sujets sont la psychologie et la sociologie.

Les sciences comportementales devraient être enseignées au début du programme et être intégrées aux principes des sciences médicales de base.

La clé à la prestation de bons soins dentaires est la capacité de communiquer avec des patients de tous les milieux. Une compréhension des questions sociales est donc une partie importante du programme d'études en denturologie.

COMPÉTENCES EN COMMUNICATION

Les compétences en communication constituent un aspect essentiel de l'éducation des denturologistes. Tout comme la formation en psychologie et en sociologie, il est préférable de les développer conjointement par des professionnels en la matière et des denturologistes enseignants. Des jeux de rôle et des simulations avec patients peuvent aider à développer ces compétences. Les compétences en communication sont à la base des prestations de soins par les futurs denturologistes ainsi qu'à leur gestion éventuelle des plaintes. Une emphase sur le besoin de communiquer aux patients les connaissances et la compréhension du plan de traitement proposé ou des conseils prodigués est nécessaire. De plus, il

devrait y avoir une emphase sur la nécessité d'impliquer le patient dans la planification du traitement.

On doit enseigner des techniques de communication tout au long du programme de sorte que les étudiants acquièrent de solides compétences en communication.

LA PATHOLOGIE HUMAINE

L'enseignement de la pathologie humaine donne aux étudiants un aperçu général de la manifestation des maladies et des troubles humains ainsi qu'une compréhension des services diagnostiques utilisés en dépistage et en traitement. En fournissant une base de ce sujet aux futurs denturologistes, on les prépare à communiquer efficacement avec d'autres fournisseurs de soins de santé et les autres membres de l'équipe dentaire au sujet des patients.

PATHOLOGIE ET MICROBIOLOGIE MÉDICALE

Des enseignements en pathologie et microbiologie médicale peuvent être intégrés aux autres sujets des modules de la pathologie humaine tels l'immunologie, et devraient enseigner les principes des sujets concernés en utilisant des exemples pertinents pour les denturologistes. L'enseignement devrait être la responsabilité de l'organisme de formation mais planifié avec d'autres membres du personnel ou services appropriés et coordonnés avec les cours en pathologie et microbiologie buccodentaires.

MÉDECINE ET CHIRURGIE

Un enseignement approprié en pathologie humaine et en lien avec la denturologie devrait être donné pour permettre à l'étudiant de comprendre les manifestations de la maladie. Les facteurs pertinents incluent le maintien du bien-être des patients, l'identification de la maladie physique et mentale potentielle, le traitement des urgences ainsi que la communication efficace avec les patients, leurs parents et d'autres praticiens de soins de santé et membres de l'équipe dentaire.

Les cours devraient être structurés et comprendre l'enseignement clinique sur des patients. Ceci peut être effectué dans une variété d'établissements d'enseignement mais devrait être coordonné par le personnel dentaire qualifié.

Les étudiants devraient acquérir les compétences nécessaires pour recueillir l'historique médical et dentaire pertinent, avec une emphase particulière sur les maladies cardio-respiratoires, les troubles hémorragiques, les allergies et les pharmacothérapies. Les étudiants doivent pouvoir observer et interpréter les signes physiques chez le patient vêtu.

PHARMACOLOGIE ET THÉRAPEUTIQUE

Plusieurs médicaments complexes utilisés dans le traitement médical et dentaire peuvent avoir un effet négatif sur le traitement prothétique dentaire amovible. Il est important qu'au cours de leur programme d'études, les étudiants développent une compréhension de la pharmacologie et de la thérapeutique.

URGENCES

Les étudiants en denturologie devraient maîtriser les procédures liées à la réanimation et aux autres urgences médicales qui pourraient toucher les patients traités avec prothèse dentaire amovible. Ceci devrait inclure une formation en prestation de premiers soins y compris les principes de la réanimation cardiorespiratoire et sa pratique dans des conditions réalistes. Ceci devrait être répété annuellement tout au long du programme de formation et les étudiants devraient apprendre comment identifier et prendre une mesure appropriée dans les situations telles que la réaction anaphylactique, l'hypoglycémie, l'obstruction des voies respiratoires supérieures, l'arrêt cardiaque, les crises convulsives, les réactions vaso-vagales ainsi que l'inhalation ou l'ingestion de corps étrangers.

Les étudiants en denturologie devraient avoir une connaissance de l'information appropriée au sujet des urgences médicales. Il est essentiel que tous les lieux où des traitements sont offerts soient équipés de façon appropriée pour réanimer un patient dont l'état est compromis.

LOIS, ÉTHIQUE ET PROFESSIONNALISME

Les étudiants en denturologie devraient comprendre leurs obligations juridiques et morales, les activités autorisées des autres membres de l'équipe dentaires ainsi que les fonctions des organismes de normalisation. Chaque étudiant devrait avoir

connaissance des principes et des pratiques liés au contrôle dentaire, de leurs responsabilités morales liées à la fourniture d'appareils dentaires amovibles et du concept de la gestion des risques. On devrait également enseigner les aspects moraux des rapports professionnels et leur réconciliation avec la moralité personnelle et publique. Les étudiants en denturologie doivent bien connaître les exigences spécifiques de la pratique contemporaine, y compris la référence aux règlements appropriés et le rôle important que joue les organismes de défense médicale. Les questions de professionnalisme tels les comportements des étudiants en ce qui concerne l'alcool et l'utilisation des drogues récréationnelles devraient être adressées.

On devrait enseigner les bases juridiques régissant le traitement des patients y compris les responsabilités morales que l'étudiant assumera dans ces circonstances. Aucun étudiant ne devrait traiter des patients sans avoir au préalable acquis une compréhension appropriée de ces sujets, particulièrement le consentement, l'agression, l'obligation de diligence et la confidentialité. Les étudiants devraient également tenir compte de leur responsabilité légale de maintien de dossiers cliniques complets et précis.

Les étudiants devraient comprendre l'importance de la communication entre le praticien et le patient. Ceci aidera à développer une attitude d'empathie et de perspicacité chez l'étudiant et offrira une occasion de discuter des questions morales contemporaines. Les étudiants devraient également être encouragés à comprendre leur réaction à la pression du travail et sa gestion. Il peut y avoir des occasions pour l'enseignement intégré ou complémentaire avec d'autres sciences de base sur des sujets tels la douleur, le stress et l'anxiété ainsi qu'avec des spécialités cliniques sur des matières telles que la classe sociale, la pauvreté et les besoins des patients en particulier les personnes âgées.

Il devrait y avoir des conseils sur les principaux dilemmes moraux et légaux sur la base des droits du travail et auxquels sont confrontés les praticiens. Les étudiants devraient avoir l'occasion de se pencher sur les dimensions morales et juridiques de la pratique quotidienne. Par exemple les étudiants devraient apprendre comment :

- composer avec les plaintes des patients
- assurer la protection des droits des patients
- fournir des soins appropriés aux patients vulnérables

- étudier les questions de pratique des techniques dentaires cliniques dans un contexte où les ressources financières du patient sont limitées
- maintenir la confidentialité
- composer avec les questions d'égalité sexuelle et raciale
- composer avec des collègues manquant à leurs responsabilités professionnelles

Les étudiants devraient également comprendre les considérations pratiques et morales dont ils devraient tenir compte lorsqu'ils sollicitent le consentement éclairé, telles que:

- fournir suffisamment d'informations quant aux conditions et traitements possibles concernant la fourniture de prothèses dentaires amovibles
- répondre aux questions
- savoir qui est la personne la plus appropriée pour donner le consentement
- établir la capacité d'un patient à donner le consentement
- les dispositions juridiques dont il faut tenir compte
- obtenir le consentement approprié

Les questions morales et de sûreté devraient être une partie importante du programme d'introduction à la denturologie. Le matériel de cours ne devrait pas ignorer les dilemmes moraux et éthiques auxquels les denturologistes peuvent être confrontés dans leur pratique.

L'approche morale à la prestation de soins aux patients sera plus tard renforcée tout au long du programme et élargie pour inclure les obligations juridiques du denturologiste, en particulier tel qu'ils s'appliquent à la pratique. De saines pratiques de tenue des dossiers devraient être soulignées.

INFORMATIQUE DE LA SANTÉ

Le progrès en technologie de l'information et en particulier en informatique de la santé devrait continuer à croître et ces technologies deviennent une partie importante de la pratique en denturologie. Elles permettent d'accéder à l'information clinique et éducative dans une grande variété de formats. Dans le meilleur des cas, les nouveaux étudiants devraient au préalable, avoir acquis les aptitudes nécessaires pour les utiliser dès le début. En cours de formation, ils devraient développer une connaissance des avantages et des limitations des sources électroniques d'information de santé, des dossiers électroniques des patients, des systèmes interactifs d'aide à la décision et de la télédentisterie. Ils

devraient avoir une occasion d'employer des technologies de l'information et de communication en matière de prestation de soins et de promotion de la santé. Ils doivent être informés des lois concernant la protection et la confidentialité des données sur les patients.

SANTÉ, SÉCURITÉ ET PRÉVENTION DES INFECTIONS

Une fois introduit aux aspects cliniques des prothèses amovibles et bien qu'il travaille sous surveillance, l'étudiant prend la responsabilité de la sécurité du patient. Des aspects plus larges de ceci incluent la sécurité du personnel et des autres étudiants. Les matières devraient inclure la prévention des infections, les substances dangereuses pour la santé, les réglementations en matière d'incendie et les règlements de sécurité liés à l'équipement dentaire et de laboratoire, y compris l'équipement radiographique. Une approche moderne à la santé et à la sécurité en milieu de travail devrait être une composante essentielle de cette partie du programme d'études.

Les étudiants doivent pouvoir :

- Se conformer aux règlements en matière de santé et sécurité au sein d'une pratique de denturologie
- Comprendre la base juridique de la pratique radiographique
- Mettre en application ainsi que prévenir efficacement les infections et la contamination physique, chimique et microbiologique au sein de la pratique de denturologie
- Arranger et œuvrer au sein de la pratique de la façon la plus sûre et la plus efficace pour tous les patients et le personnel

LES MALADIES TRANSMISSIBLES

Les étudiants devraient avoir pleinement conscience que s'ils se doutent d'être infectés par une maladie transmissible qui représenterait un biorisque pour les patients et les collègues, ils doivent obtenir des conseils médicaux adéquats et, si l'infection est confirmée, recevoir les soins médicaux appropriés. Les étudiants doivent agir sur tous conseils médicaux qu'ils reçoivent et qui pourraient inclure la nécessité de cesser la pratique et de ce fait, leurs études. Tout étudiant qui se rend compte qu'il est porteur d'un virus transmissible par le sang a la responsabilité de déclarer ce fait à la personne globalement responsable de son programme d'études.

DENTISTERIE RESTAURATRICE LIÉE AUX PROTHÈSES DENTAIRES AMOVIBLES

Les étudiants en denturologie devraient avoir connaissance des bases de la dentisterie restauratrice relative aux maladies liées à la plaque, l'usure des dents, la perte des dents et les soins non-chirurgicaux ainsi que la restauration des dents y compris les couronnes et les ponts. Ils devraient avoir une connaissance approfondie de la restauration de l'arcade dentaire à l'aide des prothèses amovibles. Une connaissance pratique de l'entretien des structures de soutien des dents est exigée. Les étudiants devraient avoir connaissance de l'efficacité des traitements qu'ils offrent, être en mesure d'évaluer le comportement et de gérer les patients, en plus d'avoir conscience des facteurs influençant le succès ou l'échec à long terme des prothèses amovibles. Les étudiants devraient pouvoir coopérer efficacement avec d'autres membres de l'équipe dentaire chargée des soins globaux de santé buccale. Les étudiants devraient reconnaître les patients présentant des besoins spéciaux et avoir une connaissance des prothèses amovibles soutenues par implants dentaires, leur entretien à long terme ainsi que les méthodes de référence pour leur implantation chirurgicale.

À la fin de la formation, les étudiants devraient être compétents dans la fourniture de prothèses dentaires amovibles et connaître les mécanismes par lesquels les prothèses pourraient endommager irréversiblement les tissus dentaires et buccaux. Les étudiants doivent également savoir quand les patients devraient être dirigés vers des spécialistes pour obtenir d'autres conseils et traitements.

FORMATION TECHNIQUE

Les étudiants débutant leur formation en denturologie devraient avoir une vaste expérience de tous les aspects de la technologie dentaire. Ils seront déjà des techniciens dentaires qualifiés qui ont prouvé leur compétence théorique et pratique.

GÉRODONTOLOGIE

Les personnes âgées représentent le segment de la population ayant le plus besoin de prothèses dentaires. L'étudiant devrait pouvoir comprendre les stratégies de

gestion des soins dentaires des personnes âgées et participer avec d'autres membres de l'équipe dentaire à leur implantation. Étant donné les changements profonds des modèles démographiques et une proportion significative de la population appartenant à ce groupe, l'organisme de normalisation s'attendra à une emphase particulière sur cette partie du programme.

L'étudiant devrait avoir connaissance de la manifestation des maladies et troubles buccodentaires chez les patients âgés ainsi que de la gamme des facteurs psychologiques et sociaux impliqués dans de telles situations. L'étudiant devrait pouvoir distinguer les conséquences normales et anormales du vieillissement, et apprendre à éviter de stéréotyper les patients âgés.

IMPLANTS DENTAIRES

La fourniture de prothèses dentaires soutenues par implants devient de plus en plus courante et exige une approche d'équipe. Les étudiants devraient comprendre la gestion technique et clinique de ces patients et observer des implants étant maintenus dans le tissu sain.

SCIENCE DES BIOMATÉRIAUX DENTAIRES

L'étudiant aura acquis une connaissance approfondie des biomatériaux dentaires pendant ses études de technologie dentaire. Cependant, les études devraient porter sur la manipulation et la science des biomatériaux dentaires dans l'utilisation clinique, y compris les types de matériaux, comment les choisir et les employer, et une compréhension des réponses biologiques aux biomatériaux dentaires. Les étudiants devront aussi comprendre comment entreposer les biomatériaux dentaires et être conscients des exigences pertinentes pour se conformer aux normes et règlements.

DENTISTERIE PRÉVENTIVE

Les étudiants en denturologie devraient avoir une connaissance de base des concepts de la dentisterie préventive. Le programme d'études devrait inclure la science comportementale et épidémiologique pertinente à la portée de la pratique, l'interprétation des données ainsi que l'étiologie et l'histoire naturelle des maladies. Il devrait également inclure une connaissance des facteurs sociaux, culturels et environnementaux qui contribuent à la santé et à la maladie ainsi que

la capacité des professionnels de la santé à les influencer, les principales méthodes et limitations de la prévention des maladies et de la promotion de la santé ainsi que la contribution des méthodes de recherches en dentisterie. L'étudiant devrait apprécier le besoin du denturologue de collaborer à la prévention, au diagnostic, au traitement et à la gestion de la maladie avec d'autres professionnels de la santé ainsi que les patients. L'étudiant devrait se rendre compte des contraintes économiques et pratiques affectant la prestation de soins de santé.

SANTÉ BUCCODENTAIRE PUBLIQUE

En plus de l'enseignement orienté sur le traitement de patients individuels, les étudiants devraient être imprégnés par un concept élargi de la responsabilité professionnelle envers la collectivité des patients. On devrait enseigner la connaissance de base des aspects sociologiques des soins de la santé, y compris les divers besoins dentaires considérablement variables selon le segment de la population et les groupes d'âge. La connaissance des influences sociales, comportementales, environnementales et économiques affectant la santé dentaire est importante, de même qu'une compréhension de base des techniques épidémiologiques employées pour déterminer de tels effets. Les étudiants devraient être familiers avec la pratique de la promotion de la santé buccodentaire en lien avec les prothèses amovibles. Les étudiants devraient être conscients de la popularité grandissante de l'approche au traitement basée sur les preuves et faire les jugements appropriés. Ils devraient comprendre les concepts statistiques et épidémiologiques de base et la complexité de la prestation de soins buccodentaires. Cette connaissance devrait inclure :

- Les différentes modalités du paiement et de l'emploi des denturologistes
- Le rôle des différents groupes professionnels
- L'équité en matière de prestation de soins et d'accès aux soins et aux traitements pour les personnes avec des besoins spécifiques

Les étudiants en denturologie devraient apprendre que la promotion de la santé implique d'aider des individus dans les communautés à bénéficier d'un contrôle accru sur leur propre santé avec l'intention de l'améliorer. Bien que plusieurs groupes et organismes en plus de ceux composés des professionnels de la santé soient impliqués, les denturologistes peuvent jouer un rôle important.

Les étudiants devraient comprendre les principes de base de la promotion de la santé et les appliquer en tout temps et non seulement lorsqu'en contact avec des

patients, en particulier lorsqu'on traite de l'entretien des prothèses dentaires amovibles, du tabagisme et des autres mesures de santé publique.

MÉDECINE BUCCODENTAIRE

Il est important de s'assurer que l'étudiant se rend compte de la manifestation et de la gestion des maladies buccodentaires communes ainsi que des manifestations buccodentaires des autres maladies systémiques. L'enseignement de la médecine buccodentaire devrait inclure le concept de la référence appropriée pour ces patients qui peuvent avoir besoin d'examens et de traitements plus poussés par d'autres professionnels de la santé.

PATHOLOGIE ET MICROBIOLOGIE BUCCODENTAIRES

Les étudiants devraient avoir une connaissance de base de la pathologie et de la microbiologie buccodentaires. On devrait enseigner les processus à l'origine des maladies buccodentaires communes, avec une attention particulière aux lésions potentiellement malignes et malignes de la muqueuse buccodentaire et des tissus environnants.

RADIOLOGIE ET IMAGERIE DENTAIRE

Les étudiants devraient acquérir une connaissance théorique et pratique des critères de référence, de la prise, du traitement et de l'interprétation des radiographies intra orales et extra orales. Ils devraient être conscients des techniques alternatives et devraient entreprendre cette formation sous la direction d'un spécialiste agréé en radiologie dentaire.

Les étudiants devraient comprendre les principes qui sont à la base des techniques radiographiques dentaires, de l'équipement utilisé, des méthodes de traitement des films, et de la pratique de la radiographie numérique. Ils devraient être pleinement au courant des risques du rayonnement ionisant et comprendre les règlements courants concernant ces risques afin qu'ils puissent prendre les précautions nécessaires pour protéger les patients, le personnel et eux-mêmes. Ceci inclut la nature du rayonnement ionisant et de son interaction avec les tissus, les principes du contrôle et de l'assurance de la qualité appliqués à l'équipement et à la technique, la justification et l'optimisation de l'exposition au rayonnement, y compris l'importance d'utiliser l'information radiographique antérieure, et les règlements de sécurité en vigueur.

Les étudiants doivent avoir une formation pratique en technique radiographique à l'aide de l'équipement normalement mis à leur disposition, et dans la prise des différentes radiographies utilisées en pratique de denturologie. Ils devraient être au courant des techniques d'imagerie numériques. Des occasions de prendre des radiographies sous stricte supervision des patients qu'ils traitent, devraient être offertes aux étudiants.

Les étudiants devraient comprendre l'aspect des structures normales sur une radiographie, l'évaluation de la qualité d'image, et être en mesure de différencier entre l'aspect normal et anormal. Ils devraient comprendre le concept de la référence et la pertinence de la radiologie dans le cadre du traitement.

GESTION DE LA DOULEUR ET DE L'ANXIÉTÉ

L'étudiant devrait avoir une compréhension de l'anxiété et de la douleur liées aux prothèses dentaires amovibles, y compris la connaissance des phobies et des anxiétés dentaires en relation avec les traitements qu'ils offrent. Ils devraient être capables d'évaluer les diverses méthodes de gestion de l'anxiété et reconnaître les patients devant être référés aux fins de traitements spécialisés. Afin de reconnaître et gérer les patients anxieux, les étudiants devraient être familiers avec diverses méthodes à favoriser selon les circonstances.

COURS FACULTATIFS

Les étudiants peuvent acquérir une expérience utile en dehors des limites du programme d'études formel en participant à des projets de recherche supervisés ou en suivant des cours facultatifs dans leur pays d'accueil ou à l'étranger.

Il est souhaitable, bien que non essentiel, que les étudiants visitent d'autres organismes de formation dans leur pays d'accueil ou à l'étranger pendant leur période d'études. L'objectif principal devrait être l'approfondissement des connaissances en explorant des problèmes et des systèmes de gestion dans un autre contexte.

OBJECTIFS DE L'APPRENTISSAGE

Les objectifs d'apprentissage spécifiques pour les sujets et les matières susmentionnés sont en fonction de trois échelons :

Être compétent : Les étudiants devraient avoir une bonne compréhension et une bonne connaissance théorique du sujet en plus d'avoir acquis les compétences cliniques nécessaires pour résoudre les problèmes cliniques auxquels ils font face par eux-mêmes et de façon autonome.

Connaître : Les étudiants devraient avoir une bonne connaissance théorique du sujet mais n'ont besoin que de compétences cliniques et pratiques de base.

Être familier avec: Les étudiants devraient avoir acquis une compréhension de base du sujet mais n'ont pas à avoir acquis les compétences cliniques directes ou n'ont pas à effectuer une procédure par eux-mêmes.

SCIENCES BIOMÉDICALES ET BIOLOGIE ORALE

- Connaître et comprendre les sciences biomédicales, la physiologie orale ainsi que l'anatomie craniofaciale et buccodentaire, dans un contexte de gestion de leurs patients
- être familier avec les aspects de l'anatomie, de la physiologie et de la biochimie pertinents à la pratique de la denturologie

SCIENCES COMPORTEMENTALES ET COMPÉTENCES EN COMMUNICATION

- être compétent à la communication avec des patients, d'autres membres de l'équipe dentaire et d'autres professionnels de soins de santé
- être familier avec les questions sociales et psychologiques pertinentes à la prestation de soins aux patients.

LA MALADIE HUMAINE

- Connaître les principes scientifiques de la stérilisation, de la désinfection et de l'antisepsie

- être familier avec les caractéristiques pathologiques et la pertinence dentaire des maladies et des troubles communs des organes vitaux importants
- être familier avec les conditions médicales principales qui peuvent faire obstacle à la prestation d'appareils dentaires amovibles
- être familier avec les rôles des autres travailleurs de la santé
- être familier avec le rôle de la dentisterie dans la prestation des soins de santé
- être familier avec les divers médicaments et traitements utilisés en pratique médicale et dentaire qui pourrait faire obstacle à la prestation d'appareils dentaires amovibles
- être familier avec le rôle de la thérapeutique dans la gestion des patients ayant besoin d'appareils dentaires amovibles

URGENCES MÉDICALES

- être compétent dans la mise en œuvre des techniques de réanimation et dans la gestion immédiate d'autres urgences médicales qui peuvent affecter des patients au cours de la prestation d'appareils dentaires amovibles

LOI, ÉTHIQUE ET PROFESSIONNALISME

- être compétent dans la tenue de dossiers cliniques complets et précis
- connaître les responsabilités liées au consentement, à l'obligation de diligence et à la confidentialité
- connaître les droits des patients et comment gérer leurs plaintes
- connaître les activités autorisées des autres membres de l'équipe dentaire
- connaître les fonctions de normalisation de leur organisme autorisant et de leur loi sur l'enregistrement
- être familier avec les engagements légaux et moraux des membres enregistrés de l'équipe dentaire
- être familier avec l'obligation de pratiquer dans le meilleur intérêt des patients à tout moment
- connaître le besoin de formation tout au long de la vie et du développement professionnel

INFORMATIQUE DE LA SANTÉ

- être compétent à employer les technologies de l'information
- être familier avec la loi concernant la protection des dossiers et des données sur les patients

SANTÉ, SÉCURITÉ ET PRÉVENTION DES INFECTIONS

- connaître la base juridique de la pratique radiographique
- être compétent à mettre en application les mesures de prévention des infections pour les patients et le personnel
- être familier avec les lois et les règlements en matière de santé et sécurité ainsi que tout autre domaine pertinent à la pratique de la technologie clinique dentaire
- connaître leurs responsabilités s'ils contractent une maladie transmissible qui pourrait représenter un biorisque pour les patients et les autres membres de l'équipe dentaire

DENTISTERIE RESTAURATRICE LIÉE AUX APPAREILS DENTAIRES AMOVIBLES

- être compétent dans l'obtention de l'historique détaillé de l'état dentaire du patient
- être compétent dans l'obtention des antécédents médicaux appropriés
- être compétent à utiliser des équipements de laboratoire et d'imagerie de façon appropriée et efficiente
- être compétent à l'examen clinique et au suivi du plan de traitement
- être compétent à organiser les aiguillages vers d'autres spécialistes
- être compétent à maintenir les techniques aseptiques pendant toute procédure liée à la prestation d'appareils dentaires amovibles
- être compétent à obtenir le consentement éclairé
- être compétent à exécuter des procédures techniques et cliniques liées à la prestation d'appareils dentaires amovibles
- connaître la gestion des patients de différents milieux sociaux et ethniques
- connaître les problèmes dentaires qui peuvent se manifester chez les patients plus âgés en lien avec les appareils dentaires amovibles et leurs principes de gestion
- connaître le travail en tant que membre d'une équipe dentaire
- connaître les procédures effectuées par les autres membres de l'équipe dentaire et pertinentes aux appareils dentaires amovibles
- être familier avec les interactions complexes entre la santé orale, la nutrition, la santé globale, les médicaments et les maladies qui peuvent avoir un impact sur la prestation d'appareils dentaires amovibles

GERODONTOLOGIE

- être compétent à distinguer les conséquences normales et anormales du vieillissement
- connaître les problèmes liés à la prestation d'appareils dentaires amovibles aux personnes âgées
- connaître les stratégies de gestion pour le soin des personnes âgées et le rôle des autres membres de l'équipe dentaire et des travailleurs de la santé dans ces stratégies
- connaître la manifestation des maladies et des troubles buccodentaires chez les patients âgés et l'ensemble des facteurs psychologiques et sociaux affectant ces groupes

IMPLANTS DENTAIRES

- connaître la prestation et les soins de suivi des appareils dentaires amovibles soutenus par implants
- être familier avec les procédures chirurgicales et les soins de suivi impliqués dans la prestation d'implants dentaires

SCIENCE DES BIOMATÉRIAUX DENTAIRES

- connaître la science qui soutient l'utilisation des biomatériaux dentaires
- connaître les limites des biomatériaux dentaires
- être familier avec les aspects de la sûreté des biomatériaux liés aux appareils dentaires amovibles
- être familier avec les lois et règlements régissant les biomatériaux dentaires

DENTISTERIE PRÉVENTIVE

- être familier avec les concepts de base de la dentisterie préventive
- être familier avec l'interaction d'autres membres de l'équipe dentaire liée à la dentisterie préventive

SANTÉ BUCCODENTAIRE PUBLIQUE

- être familier avec la prédominance des conditions dentaires significatives dans leur pays d'accueil
- être familier avec l'importance des mesures préventives dans la communauté
- être familier avec les facteurs sociaux, culturels et environnementaux qui contribuent à la santé ou à la maladie
- être familier avec les principes d'enregistrement des conditions buccales et de l'analyse des données
- être familier avec le rôle des autres travailleurs dentaires ou de la santé concernant la santé buccodentaire publique

MÉDECINE BUCCODENTAIRE, PATHOLOGIE BUCCODENTAIRE ET MICROBIOLOGIE

- Être compétent à identifier les muqueuses buccales et les structures sous-jacentes anormales et à diriger les patients vers les bons services
- connaître les sujets liés au contrôle des infections
- être familier avec les diverses procédures de diagnostic investigatrices appropriées et la signification de leurs résultats
- être familier avec la pathogénie et la classification des maladies buccodentaires
- être familier avec l'étiologie, le pronostic et les processus des maladies buccodentaires
- être familier avec les causes et les effets des maladies buccodentaires communes ou significatives et avec leur prévention, diagnostic et gestion

RADIOLOGIE ET IMAGERIE DENTAIRE

- être compétent à prendre et à traiter des clichés radiologiques pertinents en lien avec la prestation d'appareils dentaires amovibles
- connaître l'interprétation radiographique et être capable de fournir les informations pertinentes aux autres membres de l'équipe dentaire
- connaître les risques de l'exposition aux rayonnements ionisants et les règlements qui les concernent, y compris les mesures protectrices et de prévention
- être familier avec les principes à la base des techniques radiographiques dentaires

GESTION DE LA DOULEUR ET DE L'ANXIÉTÉ

- être compétent à savoir quand et comment aiguiller les patients vers des procédures de gestion de la douleur et de l'anxiété
- être compétent à gérer les peurs et l'anxiété à l'aide des techniques comportementales et à démontrer de l'empathie envers les patients dans les situations stressantes liées à la prestation d'appareils dentaires amovibles
- être familier avec les manifestations de l'anxiété et de la douleur liées à la prestation d'appareils dentaires amovibles

PROTOCOLE ET TERMES DE RÉFÉRENCE POUR LE COMITÉ ÉVALUATEUR

Raisons d'entrer dans un pays pour y procéder à un examen clinique

- . Adoption de nouvelles mesures législatives en matière de denturologie
- . Aucune formation formelle dispensée
- . Une disposition protégeant les droits acquis qui vient à échéance
- . Aucun denturologiste qualifié dans le pays pour procéder à l'évaluation
- . Pour éviter que les dentistes contrôlent l'évaluation

Le mandat du Comité évaluateur de la FID

1. Établir un protocole d'examen internationalement reconnu et approuvé
2. Monter une équipe d'évaluateurs qualifiés en denturologie et en formation
3. Maintenir les fonds et les ressources suffisants pour mener les évaluations professionnelles
4. Offrir un certificat reconnu qui permettra au denturologiste de travailler mais dont la qualification sera inférieure à celle d'une formation formelle
5. Aider le pays à mettre en place un système de formation formel d'un niveau équivalent à ceux adoptés dans les autres pays membres de la FID

Le Comité évaluateur de la FID

Compétences

1. Une éducation formelle en denturologie, par exemple : un diplôme ou un grade provenant d'un établissement de formation reconnu
2. Au moins un membre (de préférence plus) avec une formation formelle en enseignement, par exemple : un diplôme ou un grade provenant d'une institution tertiaire reconnue
3. Au moins cinq ans d'expérience courante comme denturologiste autorisé

Responsabilité de la commission d'évaluation

1. Désignée par la direction de la FID
2. Relève directement de la direction de la FID
3. La direction de la FID informe le pays des résultats

Financement

Le financement sera à la charge des requérants. L'évaluation sera budgétée par le pays d'accueil et les coûts seront imputés aux requérants et garantis par l'association locale. La FID doit recevoir le dépôt initial pour couvrir les frais de déplacement avant de procéder. Ceci comprend :

1. Les billets d'avion
2. Les frais d'hébergement. Allouer suffisamment de temps pour tenir compte du décalage horaire et de l'ajustement aux fuseaux horaires locaux
3. Une indemnité appropriée pour couvrir les autres dépenses (par exemple, les repas, les transferts depuis l'aéroport, le transport local, ...)
4. Une indemnité de remplacement des honoraires perdus lorsque non présent en pratique ou des honoraires professionnels

Pour le candidat numéro : _____

FÉDÉRATION INTERNATIONALE DE DENTUROLOGIE

EXAMEN PRATIQUE DE DENTUROLOGIE

VEUILLEZ LIRE ATTENTIVEMENT

DIRECTIVES D'EXAMEN

1. Les candidats doivent compléter tous les exercices de manière satisfaisante
2. Les exercices peuvent être conduits dans n'importe quel ordre selon l'alignement des patients et non nécessairement selon l'ordre dans lequel ils sont consignés ci-dessous.

DIRECTIVES GÉNÉRALES

1. Le temps total accordé est de 40 heures sur cinq jours avec un maximum de huit heures par jour.
2. L'examen début à 8h00 à chaque jour.
3. L'examen cesse à 17h00 à chaque jour
4. La pause du déjeuner d'une heure doit être prise à chaque jour entre midi et 14h00.
5. Le matériel d'examen doit demeurer en clinique ou en laboratoire en tout temps. Les candidats ne se conformant pas à ces directives pourraient être disqualifiés.
6. Les candidats peuvent quitter le secteur d'examen à tout moment, mais doivent au préalable, en aviser l'un des dirigeants responsables de l'examen.
7. Tout le travail doit être clairement identifié avec le numéro d'examen du candidat SEULEMENT. Veuillez ne pas utiliser votre nom.

Les participants ne se conformant pas aux directives d'examen de la FID peuvent être exclus et ce, à la discrétion de :

Examineur en chef

Examineur auxiliaire

Examineur auxiliaire

EXAMEN A – Prothèse dentaires maxillaires et mandibulaires complètes

Veillez suivre les étapes ci-dessous :

- (1) Procéder à l'évaluation du patient
- (2) Procéder à la prise d'empreinte initiale
- (3) Fabriquer les porte-empreintes individuels
- (4) Procéder à la seconde prise d'empreinte
- (5) Fabriquer le bourrelet d'occlusion en cire incorporant un renfort en fil ou une base stable
- (6) Prendre l'empreinte de l'articulation maxillo-mandibulaire incorporant l'oreille ou l'arc facial
- (7) Installer sur l'articulateur calibré RÉGLABLE
- (8) Ajuster pour obtenir une occlusion équilibrée
- (9) Produire une épreuve en cire pour un essai en bouche

REMARQUE : (a) Les bourrelets d'occlusion en cire DOIVENT être conservés et soumis avec l'appareil réalisé pour permettre à l'examineur d'évaluer la technique. Ne placez pas les dents dans les bourrelets originaux. Le guide condylien doit être généralement réglé à 35 degrés. L'enregistrement de la protrusion pour évaluation de l'angle du guide condylien n'est pas obligatoire.
(b) Toutes les procédures nécessaires de prévention des infections doivent être démontrées.

(10) Procéder à l'essai en bouche de l'épreuve en cire. Une fois satisfait des résultats, demander à l'examineur de les évaluer.

(11) Procéder à la fabrication des prothèses finales pour essai en bouche.

(12) Au besoin, prendre des empreintes de vérification et remonter sur l'articulateur pour ajustement final avant que l'examineur les évalue.

EXAMEN B – PROTHÈSE PARTIELLE (en acrylique)

Veillez suivre les étapes ci-dessous :

(1) Procéder à l'évaluation du patient

(2) Procéder à la prise d'empreinte initiale

(3) Fabriquer les porte-empreintes individuels

(4) Procéder à la seconde prise d'empreinte

(5) Évaluer, concevoir, éliminer les zones de contre-dépouille non désirées et produire un double du modèle maître

(6) Prendre la mesure de l'articulation maxillo-mandibulaire et articuler le modèle de travail

Remarque : Le modèle de travail des candidats doit être évalué après articulation.

(7) mettre les dents en place avec de la cire pour l'essai en bouche

(8) Essayer la prothèse de cire en bouche et présenter à l'examineur pour évaluation

(9) Finir la prothèse en utilisant de l'acrylique rose polymérisant à chaud, un fil d'agrippement en acier inoxydable de calibre .9 et un fil en acier inoxydable demi-rond comme appuis

(10) Avant l'essai en bouche, la prothèse finie reposant sur le moule maître avec des lignes de levé clairement identifiées devrait être soumise aux examinateurs. Il n'est pas nécessaire de réarticuler.

(11) Dessiner la conception selon l'exemple ci-dessous (échantillon seulement)

(12) Insérer la prothèse finie en bouche, apporter tous les correctifs jusqu'à satisfaction puis soumettre aux examinateurs pour évaluation.

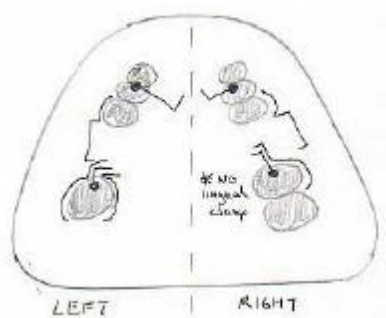


DIAGRAMME A

EXAMEN C – CHROME - COBALT

Prendre le model maître original et le dupliquer pour produire un nouveau modèle de travail. La nouvelle conception tirée du modèle de travail devrait être produite en fonction de la fabrication d'une prothèse partielle soutenue par chrome - cobalt. Il s'agit ici d'un exercice seul qui n'implique pas de patient. Vous devrez évaluer le modèle de nouveau en utilisant un paralléliseur pour compenser en fonction de la flexibilité moindre de l'alliage. Vous devrez également dessiner la conception comme démontré dans l'échantillon ci-dessous.

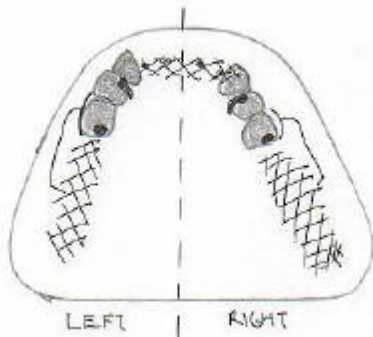


DIAGRAMME B