

INTERNATIONALE FEDERATIE VAN DENTURISTEN

Basiscompetenties voor het onderwijs en de vorming van denturisten

1. Het doel van het leerplan voor denturisten is het vormen van vakbekwame, goed geïnformeerde specialisten die onafhankelijk kunnen functioneren, zowel individueel als binnen een team van andere (mond-) gezondheidswerkers. Ze staan garant voor een efficiënte en veilige behandeling van hun patiënten. Dit kan alleen maar door voortdurende bijscholing en door op de hoogte blijven van nieuwe behandelwijzen en technieken. Met deze opgedane kennis begeleiden ze de patiënt bij het nemen van beslissingen. Deze objectieven waren ook al een vereiste tijdens hun voorafgaande opleiding tot tandtechnicus. Het werkgebied van een denturist wordt verder in dit document besproken.

De titel „denturist“ in dit document omvat de internationaal gebruikte titel wanneer er verwezen wordt naar gekwalificeerde tand technici die de bijkomende klinische opleiding genoten hebben op het gebied van de uitneembare tandprothese. Enkele voorbeelden van andere titels met de zelfde kwalificatie zijn klinisch tandtechnicus en tandprosthodontist en tandprotheticus.

KENNISDOELSTELLINGEN

2. Gekwalificeerde denturisten moeten alle aspecten van de volgende onderwerpen die op hun professionele verantwoordelijkheden betrekking hebben begrijpen:

- de technologische en wetenschappelijke basis van de tandheelkunde aspecten die betrekking hebben op de levering van uitneembare tandprothesen, met inbegrip van de mechanismen voor kennisverwerving en gebruikte methodologie, gelieerd aan medische apparaten;
- algemene orale problemen, behandelbaar door het plaatsen van uitneembare tandprothesen, alle technieken voor de diagnose hiervan, planning van de behandeling met als doel het behoud van blijvende, stabiele behandelingsresultaten;
- de problemen bij patiënten die direct verband hebben met het dragen van uitneembare tandprothesen of hier een invloed op kunnen hebben;
- het volledige werkingsgebied van de uitneembare prothese, zowel de klinische, mechanische en biologische aspecten;
- de gedrags- en communicatieve wetenschappen;
- de principes van gezondheidsbevordering en ziektepreventie;
- de organisatie en prestatievoorziening van gezondheidszorg in de gemeenschap en in het ziekenhuis;
- de relevantie van bedrijfs- en beheers vaardigheden;
- de bredere kwesties van professionele praktijkvoering, met inbegrip van ethische en medisch wettelijke overwegingen;
- de wetgeving betreffende gezondheid en veiligheid met als doel het behoud van een veilige werkomgeving;
- de wijze waarop medische noodsituaties, fysische en mentale ziekten patiënten kunnen beïnvloeden en de psychologische reactie op normale fysische en sociale processen.

VAARDIGHEIDSDOELSTELLINGEN

De gekwalificeerde denturist moet kunnen:

- een brede waaier tonen aan polyvalente vaardigheden, met inbegrip van onderzoeks-, analytische, probleemoplossende, plannings-, communicatieve en teamvaardigheden.
- efficiënt communiceren met patiënten, hun familie, vrienden, leden van het dentale team, andere gezondheidsmedewerkers en met het publiek.
- een patiëntendossier opstellen met relevante gegevens, een zorgplan of een voorschrift interpreteren en een aangepast onderzoek doen bij de patiënt met als doel een aangewezen behandeling te starten die moet leiden tot het plaatsen van een uitneembare tandprothese.
- de aanwezigheid van ziekten in de mond en aanverwante omgeving detecteren met inbegrip van abnormaliteiten die verder onderzoek kunnen vereisen en zo nodig regelingen treffen voor de doorverwijzing van geïmpacteerd patiënten.
- behandelingen toepassen en evalueren met betrekking tot de levering van uitneembare tandprothesen.
- een uitgebreide beoordeling opstellen met de beschikbare visuele en tastbare informatie, die bevindingen kunnen analyseren en interpreteren en gebruiken voor verdere beoordeling.

- een behandelplan interpreteren en uitvoeren, de vooruitgang van de behandeling monitoren, mogelijke problemen die naar boven komen tijdens de behandeling identificeren en waar nodig anticiperen met preventieve en ondersteunende behandelingen.
- de klinische en technische procedures binnen zijn / haar vakgebied uitvoeren volgens de hoogst mogelijke standaarden, met inbegrip van technieken ter preventie van toekomstige problemen, om de mondgezondheid van individuen te verbeteren.

GEDRAGSDOELSTELLINGEN

De denturist (in opleiding) :

- zou het onderwijs en de leerstof moeten benaderen, eerder uit nieuwsgierigheid en leergierigheid dan deze zomaar passief op te nemen;
- zou moeten zoeken en handelen naargelang zijn bevindingen, aan introspectie doen en deelnemen aan peer reviews.
- moet zich bewust zijn van zijn eigen beperkingen, hulpvaardig zijn en in teamverband kunnen werken.
- moet eerbied hebben voor patiënten en collega's, ongeacht hun achtergrond, taal of cultuur.
- moet de rechten van de patiënt kennen, zeker met betrekking tot vertrouwelijke informatie.
- moet zich bewust zijn van zijn morele en ethische verantwoordelijkheid ten opzichte van de patient en de bevolking, die gepaard gaat met de geleverde zorgverstrekking.
- moet zich bewust zijn van het belang van eerlijkheid en betrouwbaarheid binnen de zorgverstrekking;
- moet de maatstaven van audits en overheidsbestuur begrijpen
- moet ervan overtuigd zijn dat denturisten moeten streven om de hoogste mogelijke kwaliteit van zorg te bieden, voor elke patiënt, en dit op ieder moment.
- moet zich bewust zijn van het belang van de eigen gezondheid en de invloed hiervan bij het uitoefenen van het beroep.
- moet zich bewust zijn van de noodzaak van voortdurende professionele bijscholing en ontwikkeling om op een zo hoog mogelijke niveau te kunnen blijven presteren.

Deel 2: Onderwerp en leerstof

BIOMEDISCH WETENSCHAPPEN

Tijdens de opleiding van de denturist moet er gestreefd worden naar een sterke basis in de biomedische wetenschappen. Deze wetenschappen strekken zich uit van moleculaire processen op cellulaire niveau tot de anatomie en fysiologie van het gehele lichaam met bijzondere nadruk op het hoofd en de hals. De studies omvatten ook voeding en genetica. De studenten moeten onderwezen worden in de farmacologie en aspecten van het microbieel metabolisme . Het onderwijs zou aan de studenten de principes van de wetenschappelijk gedachte en de rede, met inbegrip van de evaluatie van wetenschappelijk gevestigde feiten, experimenteel ontwerp , statistieken en de biometrie moeten introduceren. Als er gezamenlijke cursussen worden voorzien met andere gezondheidswerkers en andere leden van het mondzorgteam, is het essentieel dat deze studies relevant zijn. De gedragswetenschappen, met inbegrip van de kennis van sociale en culturele invloeden en communicatievaardigheden, zijn een prioriteit en moeten in de volledige cursus worden geïntegreerd.

INTEGRATIE

De instanties die de opleiding aanbieden zouden in de praktijk het principe van coördinatie en integratie van de diverse onderwerpen moeten bewerkstelligen. Er zijn verscheidene manieren zijn om dit te bereiken. De klinische dentale onderwerpen moeten reeds in het begin van de cursus aan bod komen. De samenwerking tussen leraren van fundamentele medische wetenschappen en het dentale team is essentieel.

ORALE BIOLOGIE

De orale en dentale aspecten van de biologische wetenschappen zouden de theoretische en praktische instructies moeten bevatten, noodzakelijk om de kennis te verwerven over de structuur en de functie van de mondholte en bijbehorende structuren, in het bijzonder met betrekking tot uitneembare tandprothesen. Een studie van de fysiologische en biochemische concepten relevant voor de mond is ook essentieel voor het begrip van orale biologische processen, zoals speeksel en kauwactiviteit, evenals de veranderingen die met het begin van orale en dentale ziekten en het verouderingsproces te maken hebben. De rol van micro-organismen in orale ziektes zouden in het programma moeten worden geïntegreerd.

Lessen orale biologie zouden zo moeten ontworpen worden dat ze andere biomedische wetenschappen ondersteunen en erdoor ondersteund worden en de mogelijkheid bieden om verschillende delen van het leerplan te verbinden door de relevantie van fundamentele biomedische onderwerpen door hun toepassing in een orale context te illustreren.

GEDRAGSWETENSCHAPPEN

De gedragswetenschappen zouden moeten doorheen het volledige denturistencurriculum worden onderwezen en zorgvuldig worden geïntegreerd zodat de inhoud zijn juiste relevantie voor de zorg van de patiënt veronderstelt. De betrokken onderwerpen zijn voornamelijk psychologie en sociologie. De gedragswetenschappen zouden al van bij aanvang in het programma moeten worden geïntroduceerd en met de principes van fundamentele medische wetenschappen worden geïntegreerd. De sleutel die leidt tot goede tandzorg is de capabiliteit om met patiënten van alle achtergronden te kunnen communiceren. Een inzicht in sociale kwesties is daarom een belangrijk deel van het leerplan van de denturist.

COMMUNICATIEVE VAARDIGHEDEN

De communicatieve vaardigheden vormen een essentieel aspect binnen het onderwijs van de denturist. Zoals met het onderwijs in de psychologie en de sociologie, kan men best samenwerken met zowel leerkrachten gespecialiseerd in dit onderwerp als leerkrachten- denturisten. Het kan in een rollenspel met gespeelde situaties en gesimuleerde patiënten worden onderwezen. Dit is ook een aangewezen moment om klachten en behandelingsprocedures te introduceren. Er zou nadruk op de behoefte moeten komen om aan patiënten de kennis en het begrip van de voorgestelde behandeling of raad mee te delen. De betrokkenheid van de patiënt in de planning van de behandeling moet worden beklemtoond. De communicatieve vaardigheden moeten doorheen het volledige programma worden onderwezen zodat alle studenten goede communicatieve vaardigheden krijgen.

MENSELIJKE PATHOLOGIEN

Het onderwijs in menselijke pathologieën voorziet denturisten in opleiding van een inzicht in de aanwezigheid van ziekten en afwijkingen en inzicht en begrip van de gebruikte diagnostiek en behandelingen. Dit stelt de denturist in staat om effectief met andere gezondheidsverstrekkers en leden van het dentale team over patiënten te kunnen communiceren.

PATHOLOGIE EN DE MEDISCHE MICROBIOLOGIE

Het onderwijs in de pathologie en de medische microbiologie kan geïntegreerd worden met andere onderwerpen in de module menselijke ziekten zoals immunologie. De principes van de betrokken onderwerpen moeten onderwezen worden, gebruikmakend van voorbeelden relevant voor de denturist.

GENEESKUNDE EN CHIRURGIE

Er moet voldoende aandacht gegeven worden aan ziektebeelden die zich kunnen manifesteren en relevant zijn binnen het domein van de denturist. De relevante factoren omvatten onder meer het bewerkstelligen van het welzijn van de patiënten, hun naasten en andere leden van het (dentale-) zorgteam, herkennen van mogelijke fysische en mentale ziekten, omgaan met spoedgevallen en efficiënt communiceren met patiënten, hun verwanten en andere gezondheidsmedewerkers.

De studenten zouden de nodige vaardigheden moeten verwerven die noodzakelijk zijn om een geschikte medische en orale voorgeschiedenis te kunnen schetsen met bijzondere nadruk op hart en

ademhalingsstoornissen, ernstige bloedingen, allergieën en medicijngebruik. Studenten moeten fysieke tekenen kunnen waarnemen en interpreteren bij de patiënt.

FARMACOLOGIE EN THERAPIEN

De verscheidene, vaak complexe geneesmiddelen, gebruikt in medische en orale behandelingen hebben vaak ongunstige effecten met betrekking tot de uitneembare tandprothese. Het is belangrijk dat de studenten een inzicht krijgen in de farmacologie en therapie.

NOODSITUATIES

De denturist- studenten zouden zich moeten bekwaamen in technieken voor reanimatie en andere medische noodsituaties die zich kunnen voordoen bij patiënten die behandeld worden voor het aanmeten van een uitneembare prothese. De cursus moet instructies in de eerste hulptechnieken met inbegrip van de principes van cardiopulmonale reanimatie in de praktijk in realistische omstandigheden omvatten. Dit zou jaarlijks moeten worden herhaald en de studenten zouden moeten leren om acties te ondernemen in situaties zoals anafylactische reactie, hypoglycaemie, obstakel in de hogere luchtwegen, hartstilstand, inhalatie of opname van vreemde voorwerpen.

De studenten zouden zich bewust moeten zijn van de relevante informatie betreffende medische noodsituaties. Het is essentieel dat op plaatsen waar de behandeling plaats vindt materiaal beschikbaar is om de nodige eerste hulp aan de patiënt te kunnen geven.

WETGEVING, ETHIEK EN PROFESSIONALITEIT

Denturisten in opleiding zouden de wettelijke en ethische verplichtingen moeten kennen binnen een geregistreerde praktijk, evenals de toegelaten activiteiten van de andere teamleden. Elke student zou zich bewust moeten zijn van de principes en handelingen die gebruikt worden bij een mondonderzoek, van hun ethische verantwoordelijkheden met betrekking tot de levering van uitneembare tandprothesen en het concept risicobeheer. De ethische aspecten van professionele verhoudingen zouden ook moeten worden onderwezen en hun relatie met persoonlijke en openbare zeden. De denturisten in opleiding moeten vertrouwd geraken met de specifieke vereisten van een eigentijdse praktijk, met inbegrip van relevante vereisten en de rol die medische organisaties hierin hebben. Zaken zoals professionalisme, studententiekoois gedrag met betrekking tot alcohol en het gebruik van recreatieve drugs zouden moeten aan bod komen.

De wettelijke basis waarop de patiënten worden behandeld zouden moeten worden onderwezen en de ethische verantwoordelijkheden van de student moeten getoetst worden. Een student mag geen behandeling starten zonder eerst een inzicht te hebben in deze zaken. De wettelijke eis om volledige, nauwkeurige klinische verslagen op te stellen en bij te houden moet ook aangeleerd worden.

De studenten zouden het belang van communicatie tussen de beroepsbeoefenaar en de patiënt moeten begrijpen. Dit zal helpen bij de ontwikkeling van een bepaalde houding, empathie en inzicht en maakt de bespreking van eigentijdse ethische kwesties mogelijk. De studenten zouden ook moeten worden aangemoedigd om hun eigen reacties op de werkdruk en hun werk te begrijpen. Mogelijks doen er zich gelegenheden voor waarbij in het geïntegreerde of bijkomende onderwijs, andere basiswetenschappen en onderwerpen als pijn, spanning en bezorgdheid, klinische specialiteiten en onderwerpen zoals sociale klasse, armoede, de behoeften van patiënten, in het bijzonder de bejaarden, aan bod zullen komen.

Er moet aandacht besteed worden aan de belangrijkste ethische en wettelijke dilemma's waar beroepsuitoefenaars mee in contact komen. De studenten zouden de kans moeten hebben om de ethische en wettelijke afwegingen in de praktijk van dag tot dag te overwegen. Ze moeten onder andere leren hoe ze:

- moeten omgaan met klachten van patiënten
- er zich van moeten vergewissen dat de rechten van de patiënt gerespecteerd worden
- aangepaste zorgen moeten verstrekken aan kwetsbare patiënten
- behandelingen moeten uitvoeren binnen de context van beperkte financiële middelen
- vertouwen kunnen uitstralen
- om moeten gaan met verschillende geslachten en rassenkwesties
- om moeten gaan met collega's die hun professionele verantwoordelijkheden niet nemen

Studenten moeten ook de praktische en ethische overwegingen kunnen begrijpen die moeten in acht genomen worden bij het verstrekken van gevraagde informatie. Bijvoorbeeld:

- Voldoende informatie geven over de verschillende voorwaarden en mogelijke behandelingen relevant voor de levering van uitneembare tandprothesen
- Vragen beantwoorden
- Weten aan wie welke taak toebedeeld kan worden
- De beoordelingscapaciteit van de patiënt kunnen bepalen
- De gepaste toestemming krijgen

Ethische en veiligheidskwesaties moeten een belangrijk deel van de het leerplan uitmaken. De leerstof mag de morele en ethische dilemma's niet uit de weg gaan.

De ethische benadering van de behandeling zal benadrukt worden tijdens de cursus en uitgebreid worden met de wettelijke verplichtingen die van een denturist worden verlangd, in het bijzonder deze die op de praktijk van invloed zijn. Het belang van goed bijgehouden dossiers moet worden benadrukt.

GEZONDHEID EN INFORMATICA

De vooruitgang in de informatietechnologie en in het bijzonder gezondheidsinformatica zal blijven versnellen en een belangrijk deel uitmaken in de denturistenpraktijk. Deze technologieën verlenen toegang tot medische en opleidingsinformatie in een erg breed spectrum. Ideaal gezien zouden de studenten de cursus moeten aanvatten met voldoende vaardigheden om deze mogelijkheden vanaf het begin te kunnen benutten. Tijdens de opleiding moeten ze inzicht krijgen in de voordelen en de beperkingen van digitale informatie, digitale patiëntendossiers en verslagen, en digitale ondersteuning van de besluitvormingsystemen. Zij zouden de kans moeten hebben om informatie- en communicatietechnologie voor gezondheidszorgvoorzieningen en gezondheidsbevordering te gebruiken. Zij moeten geïnformeerd worden over de wetten met betrekking tot gegevensbescherming en vertrouwelijkheid.

CONTROLE VAN DE GEZONDHEID, VEILIGHEID EN BESMETTING

Bij de introductie tot de klinische aspecten met betrekking tot de uitneembare tandprothesen moeten de studenten, zelfs als ze onder supervisie werken, de verantwoordelijkheid op zich nemen betreffende de veiligheid van de patiënt. Dit omvat ook de veiligheid van het personeel en de medestudenten. Er moet rekening gehouden worden met: besmettingscontrole, gevaarlijke substanties, brandgevaarlijke stoffen en andere veiligheidsmaatregelen met betrekking tot gebruikte apparatuur zoals röntgenapparatuur. Een moderne benadering van de gezondheid en de veiligheid op de werkplaats zou een essentieel component van dit deel van het leerplan moeten uitmaken. De studenten moeten:

- zich bewust zijn van de wetgeving die betrekking heeft op de veiligheid en de gezondheid binnen de praktijk.
- de wettelijke voorschriften naleven met betrekking tot het gebruik van radiografische toestellen.
- voldoende besmettingscontroles uitvoeren en fysieke, chemische of microbiologische verontreiniging in de praktijk voorkomen.
- de werkplek op de veiligste en efficiëntste manier gebruiken voor al de patiënten en het personeel

OVERDRAAGBARE ZIEKTEN

De studenten moeten zich ervan bewust zijn dat als zij met overdraagbare ziekten besmet worden, zij een gevaar kunnen zijn voor patiënten of collega's. Ze moeten het juiste medische advies krijgen en indien er sprake is van een besmetting moeten ze regelmatig gecontroleerd worden. De studenten moeten op elk medisch advies reageren dat zij hebben gekregen en indien noodzakelijk zelfs de behandeling staken en de opleiding verlaten. Om het even welke student die te horen krijgt dat hij of zij de drager is van een overdraagbaar virus heeft de verantwoordelijkheid om dit te melden aan de verantwoordelijke.

RESTAURATIEVE TANDHEELKUNDE MET BETREKKING TOT UITNEEMBARE TANDPROTHESEN

Denturisten in opleiding moeten een basiskennis hebben van de restauratieve tandheelkunde met betrekking tot plaquegerelateerde ziekten, tandslijtage, tandverlies en niet doeltreffende tandzorg en restauraties van tanden met inbegrip van kronen en bruggen. Zij zouden een diepgaande kennis van de reconstructie van de tandboog moeten hebben bij het maken van uitneembare tandprothesen. Een adequate kennis van tandondersteunende structuren is een vereiste. De studenten moeten zich van de

doeltreffendheid van hun behandelingen bewust zijn en van de factoren die invloed hebben op het al dan niet slagen van de behandeling op lange termijn. De studenten zouden effectief met andere leden van het team moeten kunnen samenwerken. De studenten zouden zich bewust moeten zijn van patiënten met speciale behoeften met kennis van uitneembare prothesen op implantaten, en de methodes en gevolgen op lange termijn van verwijzing voor chirurgische implantaten.

Op het einde van de opleiding moeten studenten in staat zijn uitneembare tandprothesen te plaatsen en er zich van bewust zijn welke onherroepelijke schade dergelijke prothesen kunnen veroorzaken aan tanden en mondweefsels. De studenten moeten ook beseffen wanneer ze best een patiënt doorverwijzen naar een andere specialist voor een ander advies of een andere behandeling.

TECHNISCHE OPLEIDING

De studenten die aan de opleiding tot denturist beginnen zullen een brede achtergrond hebben in alle aspecten van tandtechniek. Zij zullen reeds gekwalificeerde tandtechnici zijn die hun bekwaamheid zowel academisch als praktisch hebben bewezen.

GERONTOLOGIE

De grootste groep prothesedragers zijn ouderen. De student zou de beheersstrategieën voor de tandzorg voor bejaarden moeten kunnen begrijpen en ze met andere leden van het team kunnen uitvoeren. Gezien de diepgaande wijzigingen in demografische patronen zal een aanzienlijk deel van de bevolking van deze groep deel beginnen uitmaken.

De student moet zich bewust zijn van de mogelijke ziektes, specifiek bij oudere personen, en de waaier aan psychologische en sociale factoren die hierdoor beïnvloed worden. De student moet het onderscheid kunnen maken tussen normale en abnormale gevolgen van veroudering en moet leren om ouderen niet te stereotyperen.

TANDIMPLANTATEN

Het plaatsen van uitneembare prothesen op implantaten neemt toe en vereist een complexere benadering in teamverband. De studenten zouden de technische en klinische behandeling van deze patiënten moeten begrijpen.

TANDTECHNISCHE MATERIALEN

De student zal een diepgaande kennis opgedaan hebben van tandtechnische materialen tijdens zijn opleiding. De opleiding omvat de manipulatie en de verwerking van tandtechnische materialen en het klinische gebruik ervan alsook een inzicht in de mogelijke biologische reacties op materialen. De studenten moeten leren hoe ze tandtechnische materialen moeten opslaan overeenkomstig de relevante wetgeving.

PREVENTIEVE TANDHEELKUNDE

De studenten zouden een fundamenteel inzicht in de preventieve tandheelkunde moeten hebben. Het leerplan moet gedrags- en epidemiologische wetenschap omvatten relevant voor hun werkingsgebied, interpretatie van gegevens en de etiologie en biologie van ziekten. Het zou een inzicht in de sociale, culturele en milieufactoren moeten omvatten die tot gezondheid en ziekte kunnen bijdragen alsook de belangrijkste methodes en de beperkingen van ziektepreventie en gezondheidsbevordering en de bijdrage van onderzoeksmethodes die de tandheelkunde kunnen beïnvloeden. De student zou moeten het belang van samenwerking inzien met andere gezondheidszorgberoepen. De student zou zich bewust moeten zijn van de economische en praktische beperkingen die de voorziening van gezondheidszorg kunnen beïnvloeden.

ORALE VOLKSGEZONDHEID

Aanvullend aan het onderwijs dat zich toespitst op de behandeling van individuele patiënten, zouden de studenten hun bredere professionele verantwoordelijkheid ten opzichte van de patiënten moeten beseffen. De basiskennis van de sociologische aspecten van de gezondheidszorg, met inbegrip van de redenen voor de sterk diversifiërende behoeften van verschillende leeftijdsgroepen binnen de bevolking zou moeten worden onderwezen. De kennis van de sociale, gedrags-, milieu en economische invloeden die de mondgezondheid beïnvloeden is belangrijk, net zoals een fundamenteel inzicht in epidemiologische

technieken die worden gebruikt om dergelijke gevolgen te bepalen. De studenten moeten de fundamentele statistische en epidemiologische concepten in de mondzorg begrijpen. Dit zou moeten omvatten:

- De verschillen bij verloning en tewerkstelling van denturisten.
- De rol van verschillende professionele groepen
- Gelijkheid van dienstverlening en toegang tot zorg en behandeling voor mensen met speciale behoeften

De studenten zouden moeten leren dat gezondheidsbevordering ook slaat op het verbeteren van de individuele impact en verbeterde controle over de eigen gezondheid van de patiënt. Hoewel er al veel organisaties bestaan met dezelfde doelstelling kunnen de denturisten toch nog een belangrijke rol spelen. De studenten zouden de basisprincipes van gezondheidsbevordering moeten begrijpen en ze toepassen wanneer ze in contact komen met patiënten en op andere momenten, in het bijzonder als ze geconfronteerd worden bij zaken met betrekking tot de uitneembare prothesen, tabakspreventie en andere volksgezondheidsmaatregelen.

ORALE GENEESKUNDE

Het is belangrijk om ervoor te zorgen dat de student zich bewust is van de mogelijke aanwezigheid en de daarop volgende behandeling van mogelijke ziekten en afwijkingen van het slijmvlies andere verwante weefsels, evenals de mogelijke orale manifestaties van systemische ziekten. Het onderwijs moet voorzien in het concept dat voor verder onderzoek en behandeling moet doorverwezen worden naar andere zorgberoepen.

ORALE PATHOLOGIE EN MICROBIOLOGIE

De studenten zouden een fundamenteel inzicht in orale pathologie en de microbiologie moeten hebben. De processen die aan de mondelinge ziekten ten grondslag liggen zouden moeten worden onderwezen, met bijzondere aandacht aan de potentieel kwaadaardige aandoeningen van het slijmvlies en omringende weefsels.

ORALE RADIOLOGIE EN BEELDVORMING

De studenten zouden moeten praktische ervaring opdoen met de verwerking en het interpreteren van intra en extra orale röntgenfoto's. Zij zouden zich bewust moeten zijn van alternatieve technieken en zouden deze opleiding van een specialist radioloog moeten krijgen. De studenten zouden de principes moeten begrijpen die radiografische technieken, het aangewende materiaal en de methodes die nodig zijn om radiografische beelden in de praktijk digitaal te verwerken. Zij moeten de gevaren kennen van geïoniseerde straling en de huidige verordeningen betreffende die gevaren begrijpen zodat zij de juiste stralings-beschermingsmethodes voor patiënten, personeel en hunzelf kunnen toepassen. Dit omvat de aard van de ioniserende straling en de interactie met weefsels, rechtvaardiging en optimalisering van alle stralingsblootstelling, met inbegrip van het belang om voorafgaande radiografische informatie en de huidige veiligheidsverordeningen te gebruiken.

De studenten moeten de gebruikte radiografische technieken begrijpen en het beschikbare materiaal kunnen aanwenden en verwerken. Ze moeten ook de digitale weergavetechnieken onder de knie krijgen. Ze zouden de kans moeten krijgen om onder strikte supervisie röntgenfoto's bij de patiënten te kunnen nemen die zij behandelen.

De studenten zouden de normale structuren op een röntgenfoto moeten begrijpen, de beeldkwaliteit moeten kunnen beoordelen en het verschil tussen normale en abnormale structuren kunnen onderscheiden. Zij zouden het concept van doorverwijzing moeten begrijpen en de relevantie begrijpen van radiologie in de behandeling.

PIJN EN ANGSTCONTROLE

De student zou een inzicht moeten verwerven in de mogelijke angsten en pijn gerelateerde processen die betrekking hebben op mondzorg gerelateerde behandelingen met in bijzonderheid pijn met betrekking tot uitneembare tandprothesen. Zij zouden moeten diverse behandelmethoden beheersen om om te kunnen gaan met angstige patiënten en ze eventueel doorverwijzen naar meer gespecialiseerde verzorgers. Om een bezorgde patiënt te beoordelen en helpen, zouden de studenten een waaier van methodologieën moeten geleerd hebben die aan individuele omstandigheden kunnen worden aangepast.

BIJKOMENDE STUDIES

De studenten kunnen nuttige onderwijservaring opdoen buiten de grensgebieden van het formele leerplan door participatie in onderzoekprojecten onder supervisie in eigen land of in het buitenland. Het is wenselijk maar niet essentieel dat studenten ook andere bijkomende vormen van opleiding volgen in hun eigen land of in het buitenland. De belangrijkste doelstelling zou moeten zijn de opleiding van de student te verbreden door problemen in een andere context te onderzoeken.